



# الدليل الإرشادي لإجراءات الدراسات العليا

برنامج الدراسات العليا (نظام البحث)

الدكتوراه في دراسات اللغة الإنجليزية  
الماجستير في دراسات اللغة الإنجليزية  
الدكتوراه في دراسات اللغة العربية  
الماجستير في دراسات اللغة العربية

اكتساب اللغة - NEC 0231

كلية اللغات والاتصال  
جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا



# الدليل الإرشادي لإجراءات الدراسات العليا

برنامج الدراسات العليا (نظام البحث)

الدكتوراه في دراسات اللغة الإنجليزية  
الماجستير في دراسات اللغة الإنجليزية  
الدكتوراه في دراسات اللغة العربية  
الماجستير في دراسات اللغة العربية

اكتساب اللغة - NEC 0231

كلية اللغات والاتصال  
جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا

**اللجنة التنفيذية**  
**الدليل الإرشادي لإجراءات الدراسات العليا**  
**كلية اللغات والاتصال**

**المستشارة**

Dr. Zurina binti Khairuddin

**الرئيسة**

Dr. Nor Azikin binti Mohd Omar

**لجنة اللغة الإنجليزية**

Dr. Nor Azikin binti Mohd Omar (Head)  
Assoc. Prof. Engku Suhaimi bin Atek

**لجنة اللغة العربية**

Dr. Siti Salwa binti Mohd Noor (Head)  
Assoc. Prof. Dr. Zulazhan bin Ab. Halim  
Assoc. Prof. Dr. Nurazan binti Mohmad Rouyan

**لجنة اللغة الملايوية**

Dr. Norhidayu binti Hasan (Head)  
Ms. Nazilah binti Mohamad

**لجنة التقنية والتصميم**

Madam Nor Jijidiana binti Azmi  
Dr. Mohd Fauzi bin Abdul Hamid

**لجنة المهام الخاصة**

Madam Nik Nur Ain binti Nik Yusoff  
Encik Muhammad Zulhilmi bin Awi

## الفهرس

i	الكلمات المختصرة	
ii	الإجراءات	
1	التسجيل للفصل الدراسي الأول	1.0
1	حضور دورة مناهج البحث واجتياز الاختبار (PPS)	2.0
2	تقييم الرسالة من أجل تقديم الخطة البحثية	3.0
3	تقرير تقدم البحث في نهاية كل فصل دراسي	4.0
3	دفع رسوم الدراسة	5.0
4	تسجيل الدراسة في كل فصل دراسي	6.0
4	الدفاع عن الخطة البحثية	7.0
6	كتابة الأطروحة (جمع البيانات وتحليلها)	8.0
7	المناقشة ما قبل النهائية	9.0
9	إشعار تسليم الأطروحة	10.0
10	التحقق من الملخص	11.0
10	الإجراءات الأخرى المتعلقة بها	12.0
11	ملاحظات هامة	13.0
13	الملاحق	

## الكلمات المختصرة

<b>FBK</b>	كلية اللغات والاتصال
<b>JKPS</b>	اللجنة التنفيذية للدراسات العليا
<b>GoT</b>	التخرج في الوقت المحدد
<b>NEC</b>	الرقم التربوي الوطني
<b>NoS</b>	إشعار تسليم الأطروحة
<b>LKP</b>	تقرير تقدم البحث
<b>TM</b>	تقييم غير مقنع
<b>SISMAS</b>	بوابة الطالب
<b>PPS</b>	عمادة الدراسات العليا
<b>UniSZA</b>	جامعة السلطان زين العابدين

## الإجراءات



## 1.0 التسجيل للفصل الدراسي الأول

- 1.1. يمكن للطالب الذي حصل على خطاب القبول من عمادة الدراسات العليا تسجيلُ الفصل الدراسي عبر الموقع الإلكتروني الرسمي لعمادة الدراسات العليا، أو في مكتب عمادة الدراسات العليا.
- 1.2. يمكن للطالب أن يفحص الرقم التربوي الوطني في بوابة الطالب تجنباً للأخطاء عند تسجيل برنامج الدراسة.
- 1.3. يمكن للطالب أن يقدم الشكوى إلى الكلية إذا وجد أي خطأ في الرقم التربوي الوطني.

## 2.0 حضور دورة مناهج البحث واجتياز الاختبار (PPS)

- 2.1. يجب على الطالب أن يحضر دورة مناهج البحث التي تنظمها عمادة الدراسات العليا في السنة الأولى من الدراسة، ويجتاز اختبارها.
- 2.2. الطالب الذي لم يجتز دورة مناهج البحث لا يحتاج إلى حضور الدورة مرة أخرى، ولكن يجب عليه إعادة اختبار الدورة.
- 2.3. مدة صلاحية شهادة الحضور واجتياز اختبار دورة مناهج البحث هي خمس (5) سنوات. يرجى الرجوع إلى عمادة الدراسات العليا لمزيد من المعلومات حول الدورات والاختبار.
- 2.4. في حال تجاوزت الشهادة مدة الصلاحية، يجب على الطالب إعادة الحضور واجتياز اختبار دورة مناهج البحث.
- 2.5. يُعفى الطالب الذي حضر دورة مناهج البحث نفسها في جامعة أخرى؛ على أن تكون معادلة قبل الحصول على موافقة الإعفاء من عميد عمادة الدراسات العليا وفقاً للشروط الآتية:

2.5.1. يجب على الطالب إرسال خطاب طلب الإعفاء، وإرفاق شهادة أو وثيقة ذات صلة كدليل.

2.5.2. يُمنَح الإعفاء، إذا حضر الطالب دورة مناهج البحث خلال خمس (5) سنوات قبل التسجيل الأول للدراسة. يرجى الرجوع إلى الدليل الإرشادي للدراسات العليا الحديث (نظام البحث) لمزيد من المعلومات.

2.5.3. لا يسمح للطالب تقديم الطلب للدفاع عن الخطة والمناقشة ما قبل النهائية وإشعار تسليم الأطروحة إذا لم يجتز الاختبار في دورة مناهج البحث.

### 3.0 تقييم الرسالة من أجل تقديم الخطة البحثية

3.1. يُوجَّه الطالب من قبل المشرف طوال عملية إعداد خطة البحث.

3.2. يجب على الطالب الالتزام بمتطلبات كتابة الخطة البحثية على النحو الآتي:

3.2.1. تُكتَب الفصول الثلاثة الأولى: من المدخل إلى البحث والإطار النظري، والدراسات السابقة، ومنهجية البحث. ويُشجَّع الطالب على أن يدرج بيانات الدراسة الاستطلاعية في المخطط.

3.2.2. تُكتَب خطة البحث بحيث تتراوح كلماتها ما بين (8000 – 10000) كلمة.

3.2.3. يُكتَب الملخص باللغة الملايوية واللغة الإنجليزية/اللغة العربية، بحيث تتراوح كلماته ما بين (200 - 250) كلمة. ويجب أن يشتمل الملخص على المقدمة، والمنهج، والنتائج المتوقعة.

## 4.0 تقرير تقدم البحث في نهاية كل فصل دراسي

- 4.1 يجب على الطالب ملء تقرير تقدم البحث في كل فصل دراسي، من خلال بوابة الطالب، قبل بداية تسجيل الفصل الدراسي الجديد. وستعلن عمادة الدراسات العليا عن موعد ملء التقرير.
- 4.2 يُقِيمُ المشرفُ الرئيس تقريرَ تقدم البحث، عبر بوابة الطالب. وسيُعطى الطالب تقييماً مَرَضِيًّا (M) أو تقييماً غير مرضي (TM) بناءً على التقييم من المشرف الرئيس.
- 4.3 يمكن للطلاب طباعة نسخة من التقرير من خلال بوابة الطالب.
- 4.4 إذا حصل الطالب على تقييم غير مرضي (TM) في فصلين دراسيين متتاليين، فسيُفَصَّل على الفور، وتُنهى دراسته.
- 4.5 يمكن للطلاب أو المشرفين الذين لديهم مشكلة أو يفشلون في إكمال LKP عبر الإنترنت إرسال نموذج تقرير تقدم البحث إلى عمادة الدراسات العليا يدويًا عن طريق ملء نموذج تقرير تقدم البحث (PPS 14-A و PPS 14-B).
- 4.6 يمكن تحميل النموذج في الموقع الرسمي لعمادة الدراسات العليا.
- 4.7 الفشل في ملء نموذج التقرير سيؤدي إلى عدم تمكن الطالب من التسجيل للفصل الدراسي التالي.

## 5.0 دفع رسوم الدراسة

- 5.1 يجب على الطالب دفع الرسوم الدراسية في بداية الفصل الدراسي بناءً على معلومات الرسوم التي تحددها عمادة الدراسات العليا.
- 5.2 تُجرى جميع ترتيبات الدفع في مكتب الإدارة المالية بجامعة السلطان زين العابدين (UniSZA).
- 5.3 يُثَبَّتُ الدفع عند القيام بتسجيل الفصل الدراسي.

5.4. لا يسمح للطالب الذي يتخلف عن دفع رسوم التسجيل بالقيام بتسجيل الفصل الدراسي الحالي.

## 6.0 تسجيل الدراسة في كل فصل دراسي

- 6.1. يجب على الطالب ملء تقرير تقدم البحث في الفصل الدراسي السابق، ودفْع الرسوم الدراسية؛ لتمكين التسجيل للفصل الدراسي التالي.
- 6.2. يُجرى تسجيل الفصل الدراسي بعد سداد رسوم الفصل الدراسي الحالي.
- 6.3. لا يسمح للطالب الذي لم يسجل في الفصل الدراسي السابق القيام بالتسجيل في الفصل الدراسي الحالي.
- 6.4. يجب على الطلاب التسجيل للفصل الدراسي الحالي إلكترونياً وفقاً للموعد المحدد كما هو مذكور في إشعار التسجيل المنشور عبر بوابة الطلاب. ستصدر PPS إشعاراً بخصوص مدة التسجيل.
- 6.5. التسجيل المتأخر عن الموعد المحدد سوف يعرض للغرامة.
- 6.6. الطالب الذي لم يسجل الدراسة لا يؤهل لإجراء أية عملية أو طلب متعلق بالدراسة.
- 6.7. سيُنهى الطالب الذي يفشل في تسجيل الدراسة فصلين دراسيين متتاليين على الفور.

## 7.0 الدفاع عن الخطة البحثية

- 7.1. يجب على الطالب الراغب في تقديم طلب الدفاع عن الخطة البحثية استيفاء المتطلبات التالية:

- 7.1.1. التسجيل في الفصل الدراسي الحالي.
- 7.1.2. حضور دورة مناهج البحث التي تنظمها عمادة الدراسات العليا واجتياز اختبارها، بناءً على المادة 2.0.
- 7.2. بالنسبة إلى عملية تقديم الطلب للدفاع عن الخطة، يحتاج الطالب إلى تقديم المستندات التالية:
- 7.2.1. نموذج شهادة العرض (FBK-01).
- 7.2.2. شهادة الحضور والاجتياز لدورة مناهج البحث التي تنظمها عمادة الدراسات العليا.
- 7.2.3. نسختان (2) من الخطة البحثية في شكل حلقة.
- 7.2.4. نسخة واحدة (1) من الخطة البحثية بصيغة PDF وترسل إلى [jkps.fbk@gmail.com](mailto:jkps.fbk@gmail.com)
- 7.3. يجب إرسال جميع المستندات المذكورة أعلاها إلى مكتب كلية اللغات والاتصال باستثناء البند 7.2.4
- 7.4. سيجرى عرض الدفاع عن الخطة البحثية على مستوى الكلية بطريقة مختلطة في الأسبوع الثالث من كل شهر. يرجى الرجوع إلى FBK لمزيد من المعلومات حول مواعيد العرض.
- 7.5. جلسة العرض مفتوحة لجميع المهتمين.
- 7.6. سَيَفْحَصُ الخطة البحثية المقترحة ممتحنٌ واحدٌ من ذوي التخصص، إما من كلية اللغات والاتصال، أو من الكليات الأخرى، أو من الجامعات الأخرى.
- 7.7. ستقوم لجنة التقييم بإبلاغ الطالب بإحدى النتائج التالية:
- 7.7.1. اجتياز بدون تعديل
- 7.7.2. اجتياز مع تعديل يسير

7.7.3. اجتياز مع تعديل كبير

7.7.4. إعادة العرض الشفوي

7.8. في حالة اجتياز (المادة 7.7.1 أو 7.7.2 أو 7.7.3)، سيُسمح للطالب بجمع البيانات ومواصلة كتابة الأطروحة.

## 8.0 كتابة الأطروحة (جمع البيانات وتحليلها)

8.1. سيوجه الطالب المشرفُ طوال عملية كتابة الأطروحة.

8.2. يجب على الطالب الالتزام بمتطلبات كتابة الأطروحة على النحو التالي:

8.2.1. كتابة خمسة أبواب أو فصول على الأقل مشتملة على: المقدمة، والإطار النظري، والدراسات السابقة، والمنهج، والنتيجة، والمناقشة، والخلاصة.

8.2.2. كتابة الرسالة على النموذج الذي أعدته عمادة الدراسات العليا.

8.2.3. يرجى الرجوع إلى أحدث كتاب "الدليل الإرشادي للدراسات العليا (نظام البحث)" الصادر عن عمادة الدراسات العليا. ويمكن تنزيل الدليل من الموقع الرسمي لعمادة الدراسات العليا على الإنترنت.

8.2.4. كتابة ملخص باللغة الملايوية، واللغة الإنجليزية/ اللغة العربية، بحيث تتراوح كلماته ما بين (300- 500) كلمة. يجب أن تتضمن كتابة الملخص: المقدمة، والمنهج، والنتائج، والخلاصة. يرجى الرجوع إلى نموذج الملخص في الملحق 2.

8.3. إذا احتاج الطالب إلى خطاب تعيين الخبير لصدق أداة البحث، فيمكن له تقديم

الطلب مباشرة إلى مكتب الكلية أو عبر البريد الإلكتروني على

[jkps.fbk@gmail.com](mailto:jkps.fbk@gmail.com)

- 8.4. إذا احتاج الطالب إلى خطاب الاستئذان للقيام بالبحث، فعليه الحصول على الموافقة من المشرف.
- 8.5. إذا تمت الموافقة شفهيًا من المشرف، فيمكن تقديم الطلب مباشرة إلى مكتب الكلية أو عبر البريد الإلكتروني على [jkps.fbk@gmail.com](mailto:jkps.fbk@gmail.com)

## 9.0 المناقشة ما قبل النهائية

- 9.1. يجب على الطالب الذي يرغب في التقدم بطلب المناقشة ما قبل النهائية (Pre-viva) استيفاء المتطلبات الآتية:
- 9.1.1. التسجيل في الفصل الدراسي الحالي.
- 9.1.2. الحصول على الموافقة من المشرف.
- 9.1.3. أن تصل مدة الدراسة إلى 12 شهراً على الأقل بعد التسجيل للدراسة في برنامج الماجستير، و24 شهراً في برنامج الدكتوراه.
- 9.2. لإتمام عملية تقديم الأطروحة للمناقشة ما قبل النهائية، على الطالب تقديم المستندات الآتية:
- 9.2.1. استمارة الموافقة على التقديم (FBK-01).
- 9.2.2. نسخة واحدة (1) من تقرير مراجعة الانتحال مصدقة من المشرف الرئيس.
- 9.2.3. ثلاث (3) نسخ من الأطروحة في شكل حلقة (*ring bound*).
- 9.2.4. نسخة واحدة (1) من الأطروحة بصيغة PDF وإرسالها إلى [jkps.fbk@gmail.com](mailto:jkps.fbk@gmail.com)
- 9.3. يجب أن يكون تقرير مراجعة الانتحال أقل من 25% وأن يستخدم برنامج تصفية الانتحال الذي تستخدمه عمادة الدراسات العليا.

9.4. يجب إرسال جميع المستندات المذكورة أعلاه إلى مكتب الكلية باستثناء البند

9.2.4

9.5. سيقم الأَطروحة ممتحنان اثنان (2) على الأقل في المجال، إما من كلية اللغات

والإتصال، وإما من كليات أخرى في جامعة السلطان زين العابدين أو مؤسسات خارجية.

9.6. ستجرى جلسة العرض على مستوى الكلية بطريقة مختلطة (hibrid) في الأسبوع

الثالث من كل شهر. يرجى الرجوع إلى مكتب الكلية لمزيد من المعلومات حول مواعيد العرض.

9.7. ستحضر جلسة العرض لجنة التقييم ولجنة التنسيق فقط.

9.8. ستقوم اللجنة بإبلاغ الطالب بأحد القرارات الآتية:

9.8.1. اجتياز بدون تعديل

9.8.2. اجتياز مع تعديل يسير

9.8.3. اجتياز مع تعديل كبير

9.8.4. إعادة العرض الشفوي

9.9. في حالة اجتيازه (البند 9.8.1 أو 9.8.2 أو 9.8.3)، على الطالب تصحيح الأطروحة

بناءً على تعليقات الممتحنين.

9.10. بعد إجراء التصحيحات، يجب على الطالب إرسال استمارة تصحيح المناقشة ما

قبل النهائية (استمارة 03-FBK) والذي قد تحقق منه المشرف إلى مكتب الكلية.

9.11. بعد إرسال استمارة التصحيح، يسمح للطالب بالتقدم بطلب الحصول على

إشعار تسليم الأطروحة (NoS).

## 10.0 إشعار تسليم الأطروحة

10.1. على الطالب الذي يرغب في تقديم الطلب لإشعار تسليم الأطروحة استيفاء ما

يلي:

10.1.1. أن يسجل في الفصل الدراسي الحالي.

10.1.2. أن يقدم استمارة تصحيح المناقشة ما قبل النهائية

(Borang FBK - 03) إلى الكلية.

10.2. على الطالب تعبئة إشعار تسليم الأطروحة برفع المستندات التالية:

10.2.1. شهادة المشاركة والنجاح في دورة مناهج البحث الذي نظمتها عمادة

الدراسات العليا.

10.2.2. إثبات التسجيل للفصل الدراسي الحالي.

10.2.3. إثبات دفع رسوم المناقشة النهائية (*Viva voce*).

10.2.4. ملخص البحث في اللغة الملايوية، واللغة الإنجليزية/العربية.

10.2.5. إثبات نشر المقالة (حسب تحديد شروط النشر حسب البرنامج

وفصل القبول).

10.3. بعد إنتهاء الموافقة من الجامعة على إشعار تسليم الأطروحة، ستتصل عمادة

الدراسات العليا بالطالب لإجراء العملية التالية. إنَّ موافقة الجامعة على إشعار

تسليم الأطروحة صالحة لمدة ثلاثة (3) أشهر فقط ويجب على الطالب تقديم

الأطروحة للتقييم خلال تلك المدة.

10.4. إذا احتاج الطالب إلى تمديد الوقت لتقديم أطروحته، فيجب عليه كتابة خطاب

استئناف إلى عميد الدراسات العليا قبل 14 يومًا على الأقل من الموعد النهائي

للتقديم. إنَّ استئناف تمديد المدة يُسمح لمرة واحدة (1) فقط.

## 11.0 التحقق من الملخص

11.1. يجب أن تستوفي كتابة الملخص الشروط الآتية:

11.1.1 أن يكتب باللغة الملايوية واللغة الانجليزية/اللغة العربية.

11.1.2 أن يكتب ما بين 300 إلى 500 كلمة.

11.1.3 أن يتكون من المقدمة، والمنهج، والنتيجة، والخلاصة.

11.2. يرجى الرجوع إلى نموذج الملخص في الملحق 2 للحصول على مثال.

11.3. ستتحقق من الملخصات لجنة إدارة الدراسات العليا بالكلية. إنَّ التحقق من

صحة الملخص من قبل هذه اللجنة يؤهل طلب الطالب لإشعار تسليم الأطروحة

في المستوى التالي.

## 12.0 الإجراءات الأخرى المتعلقة بها

12.1. يرجى الرجوع إلى الدليل الإرشادي للدراسات العليا الصادر عن عمادة الدراسات

العليا لمزيد من المعلومات حول الأمور الآتية:

(أ) إشعار تسليم الأطروحة

(ب) تسليم الأطروحة للتقييم

(ج) تأجيل الامتحان الشفوي

(د) استئناف نتيجة المناقشة النهائية

(هـ) إعادة الامتحان الشفوي

(و) تسليم النسخة الأخيرة من البحث

(ز) منح الدرجة

ح) التخرج في الوقت المحدد (GoT)

ط) التخرج

ي) الاستئناف للاستمرار في الدراسة

### 13.0 ملاحظات هامة

13.1. يجب مراجعة كل تقديم أطروحة للدفاع عن الخطة البحثية، وأطروحة للمناقشة ما قبل النهائية، وأطروحة للمناقشة النهائية (Viva Voce) من قبل المدقق اللغوي.

13.2. بالنسبة لتقديم الأطروحة للمناقشة النهائية (Viva Voce)، يتعين على الطالب الحصول على شهادة من المدقق اللغوي المعتمد من قبل كلية اللغات والاتصال (FBK) مرفقة بالختم الرسمي. يرجى الرجوع إلى FBK للحصول على القائمة.

13.3. الطلاب الذين يرغبون في التقدم بطلب إعفاء من تدقيق الأطروحة للمناقشة النهائية (Viva Voce) يمكنهم تعبئة استمارة FBK-05.

13.4. ينبغي للطلاب متابعة آخر التطورات المتعلقة ببرنامج الدراسات العليا (نظام البحث) الصادر عن عمادة الدراسات العليا والكلية دائمًا.

13.5. يمكن العثور على أحدث المعلومات أدناه:

13.5.1 الموقع الرسمي لعمادة الدراسات العليا

(<https://pps.unisza.edu.my/>)

13.5.2 الدليل الإرشادي للدراسات العليا (نظام البحث) الصادر عن

عمادة الدراسات العليا. يمكن تنزيل الدليل من الموقع الرسمي لعمادة الدراسات العليا.

13.5.3 الفيسبوك الرسمي لعمادة الدراسات العليا

(<https://www.facebook.com/ppsunisza>)

13.5.4. الموقع الرسمي لكلية اللغات والاتصال  
(<https://fbk.unisza.edu.my/>)

13.5.5. الفيسبوك الرسمي لكلية اللغات والاتصال

13.5.6. مجموعة تليجرام لعمادة الدراسات العليا (شؤون الطلاب  
والإدارة)

(<https://t.me/joinchat/A3a3YRVbRDdmxvXQ66ZEkw>)



13.5.7. مجموعة تليجرام طلاب الدراسات العليا بالكلية  
(<https://t.me/joinchat/Hkbeqh8rMOIpj5Ys>)



13.6. إذا كان لديك أي أسئلة بخصوص PPS، يرجى الاتصال أو إرسال رسالة واتساب  
على الرقم +609-6688795.

13.7. إذا كان لديك أي أسئلة بخصوص FBK، يرجى الاتصال بالرقم +609-6688960  
أو إرسال بريد إلكتروني إلى [jkpsfbk@gmail.com](mailto:jkpsfbk@gmail.com)

## الملحق 1

### دليل إعداد الملخص (الدفاع عن الخطة)

الإرشادات	المحتوى	الرقم
	العنوان	1
الحد الأقصى 15 كلمة لا تشمل أدوات الربط. الأسماء الخاصة تُحسب بكلمة واحدة (مثال: جامعة السلطان زين العابدين)		
	المقدمة	2
مقدمة مختصرة مشكلة البحث الغرض/الهدف من الدراسة		
	المنهج	3
المدخل / تصميم الدراسة عينة البحث (إذا كان ذلك مناسباً) جمع البيانات (إذا كانت ذات صلة) تحليل البيانات/إثبات النظرية أو المصطلحات أو التكنولوجيا أو التفسير أو المنتج أو التقييم (إذا كان ذلك مناسباً)		
	النتائج	4
	النتائج المتوقعة	
	الحد الأدنى لعدد الكلمات: 200-250 كلمة	

## نموذج الملخص (الدفاع عن الخطة)

### أثر الفاصلة على السياق اللغوي للقرآن الكريم من حيث الحذف والزيادة والعدول

**المقدمة:** الفاصلة للقرآن ككافية الشعر وسجعة النثر، بلا تكلف ولا تقديم للصناعة على المعنى، وتأتي في سياقات متعددة متماثلة ومتوازنة ومنفردة، قد تتفق وقد تختلف، في نظم معجز لا يختل فيه المعنى ولا يختل فيه الجمال الإيقاعي، ويتغير السياق اللغوي للآيات عند الفاصلة محققاً تناسباً في مقاطع الفاصلة وأصواتها. ويعالج البحث مشكلة الجدال الدائر حول العلاقة بين التغير اللغوي وتناسب صوت الفاصلة، والأثر الناتج عن تناسب صوت الفاصلة، وأسباب تغير السياق اللغوي، وأثر ذلك في الدلالة والسياق. فبناءً على ذلك يهدف البحث إلى معرفة مظاهر الحذف والزيادة والعدول التي تحدث في السياق اللغوي للآيات، والكشف عن أسبابها، كما يهدف إلى تحديد العلاقة بين الفواصل وبينها، ومعرفة الدور الذي تقوم به الفاصلة فيها. **المنهج:** تبعاً لكون البحث بحثاً كيفياً فقد اعتمد المنهج الاستقرائي والمنهج الوصفي والمنهج التحليلي؛ حيث يستقرئ الباحث فواصل آيات الثلث الأول من القرآن كلها واصفاً ما حدث فيها من حذف أو زيادة أو عدول، ثم يقوم بتحليل هذه التغيرات؛ فيصنفها حسب أنواعها، ويحدد الأسباب والأثر والغرض الدلالي والمناسبة مع السياق ودور الفاصلة. **النتائج:** من نتائج البحث التي توصل إليها الباحث أن الفاصلة تتأثر بالسياق وتؤثر فيه صوتاً وتركيباً ودلالة، وفي فواصل الثلث الأول من القرآن آيتان فقط هما اللتان لم يكن للفاصلة أية علاقة بزيادة الجار فيهما (من أنصار)، ويجذف المفعول في الفاصلة لتحقيق التناسب الصوتي كما أن له دلالات إضافية كالتحقير والاستغراق والعموم والتهديد والتعظيم وغيرها.

دليل إعداد الملخص (المناقشة قبل النهائية)

الرقم	المحتوى	الإرشادات
1	العنوان	الحد الأقصى 15 كلمة لا تشمل أدوات الربط. الأسماء الخاصة تُحسب بكلمة واحدة (مثال: جامعة السلطان زين العابدين)
2	المقدمة	مقدمة مختصرة مشكلة البحث الغرض/الهدف من الدراسة
3	المنهج	المدخل / تصميم الدراسة عينة البحث (إذا كان ذلك مناسباً) جمع البيانات (إذا كانت ذات صلة) تحليل البيانات/إثبات النظرية أو المصطلحات أو التكنولوجيا أو التفسير أو المنتج أو التقييم (إذا كان ذلك مناسباً)
4	النتائج	النتائج المتوقعة
	الخلاصة	مساهمة الدراسة الآثار (إذا كانت ذات صلة)
		الحد الأدنى لعدد الكلمات: 300-500 كلمة

## نموذج الملخص (المناقشة قبل النهائية) 1

### أثر الفاصلة على السياق اللغوي للقرآن الكريم من حيث الحذف والزيادة والعدول

**المقدمة:** الفاصلة للقرآن كقافية الشعر وسجعة النثر، بلا تكلف ولا تقديم للصناعة على المعنى، وتأتي في سياقات متعددة متماثلة ومتوازنة ومنفردة، قد تتفق وقد تختلف، في نظم معجز لا يختل فيه المعنى ولا يختل فيه الجمال الإيقاعي، ويتغير السياق اللغوي للآيات عند الفاصلة محققا تناسبا في مقاطع الفاصلة وأصواتها. ويعالج البحث مشكلة الجدل الدائر حول العلاقة بين التغير اللغوي وتناسب صوت الفاصلة، والأثر الناتج عن تناسب صوت الفاصلة، وأسباب تغير السياق اللغوي، وأثر ذلك في الدلالة والسياق. فبناء على ذلك يهدف البحث إلى معرفة مظاهر الحذف والزيادة والعدول التي تحدث في السياق اللغوي للآيات، والكشف عن أسبابها، كما يهدف إلى تحديد العلاقة بين الفواصل وبينها، ومعرفة الدور الذي تقوم به الفاصلة فيها. **المنهج:** تبعا لكون البحث بحثا كينافيا فقد اعتمد المنهج الاستقرائي والمنهج الوصفي والمنهج التحليلي؛ حيث يستقرئ الباحث فواصل آيات الثلث الأول من القرآن كلها واصفا ما حدث فيها من حذف أو زيادة أو عدول، ثم يقوم بتحليل هذه التغيرات؛ فيصنفها حسب أنواعها، ويحدد الأسباب والأثر والغرض الدلالي والمناسبة مع السياق ودور الفاصلة. **النتائج:** من نتائج البحث التي توصل إليها الباحث أن الفاصلة تتأثر بالسياق وتؤثر فيه صوتا وتركيبا ودلالة، وفي فواصل الثلث الأول من القرآن آيتان فقط هما اللتان لم يكن للفاصلة أية علاقة بزيادة الجار فيهما (من أنصار)، ويحذف المفعول في الفاصلة لتحقيق التناسب الصوتي كما أن له دلالات إضافية كالتحقير والاستغراق والعموم والتهديد والتعظيم وغيرها. كذلك الزيادة في فواصل الثلث الأول من القرآن انحصرت في زيادة التوكيد المعنوي وزيادة حرف الجر (من)، وعدلت الفواصل عن السياق اللغوي للجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية المنسوخة محققة لتناسب الصوت والمقطع في الفاصلة بالإضافة إلى التوسع في المعنى والإثبات، كما عدلت عن صيغة الجمع للإفراد تحقيقا لتناسب الفاصلة وإظهارا إلى الفئة كأنها واحد في الوصف والعمل والمأل. **الخلاصة:** هذا البحث يسهم بدوره في دعم المؤسسات الدعوية التي تهتم بنشر الدراسات القرآنية والمؤسسات التعليمية واللغوية المهمة بنشر اللغة العربية؛ فكلما زادت الإحاطة بخصائص اللغة وجوانبها زادت القدرة على وضع البرامج المناسبة لتعليمها وقياس الكفاءة لمحدثيها.

## نموذج الملخص (المناقشة قبل النهائية) 2

### اكتساب مهارات التذوق البلاغي للنظم القرآني في ضوء النظرية البنائية

#### لدى الناطقين بغير العربية

**المقدمة:** إن الغاية من نشأة البلاغة وتدوين مسائلها كانت لفهم إعجاز القرآن. وأصبح الغرض من تعليمها أن يكتسب الدارسون مهارات التذوق البلاغي للنظم القرآني، والقدرة على تطبيق مسائلها خارج نطاق المدروس. لذا؛ هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد مهارات التذوق البلاغي للنظم القرآني المناسب للناطقين بغير العربية، وتقديم برنامج تعليمي وفق النظرية البنائية في اكتسابها، وقياس فاعليته ودور الخبرات اللغوية، وتوضيح اتجاهات الدارسين نحو البرنامج في تعلم البلاغة. **المنهج:** ولتحقيق الهدف؛ تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، والمنهج شبه التجريبي بتصميم القبلي البعدي لعينة واحدة قصدية بلغ عددهم 24 طالبا وطالبة يدرسون البلاغة في العام الجامعي 2022-2023، اختبروا من مجتمع الدراسة من الناطقين بغير العربية في قسم اللغة العربية بأكاديمية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الأميرة نوارديواس. ولجمع البيانات تم استخدام التصميم المختلط (كمي/نوعي)؛ حيث تمثلت أدوات الدراسة في قائمة مهارات التذوق البلاغي والبرنامج التعليمي والملاحظة والاختبار والاستبيان. تم تحليل البيانات الكمية بحساب التكرارات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاختبار التائي، فيما جرى تطبيق التحليل الوصفي للبيانات النوعية. **النتائج:** وتوصلت الدراسة إلى تحديد 28 مهارة تفرعت عن خمس مهارات رئيسية للتذوق البلاغي للنظم القرآني، وإلى فاعلية البرنامج التعليمي ودور الخبرات اللغوية في اكتساب التذوق البلاغي للنظم القرآني، واتجاهات إيجابية نحو البرنامج. **الخلاصة:** وأوصت الدراسة بضرورة تحديد مهارات التذوق البلاغي للنظم القرآني وجعلها أهدافا سلوكيا في تعليم البلاغة للناطقين بغير العربية، وتوظيف النظرية البنائية التي تعتبر الخبرة السابقة شرطا أساسيا للتعلم الجديد، فهي بذلك تكون من أقرب النظريات التي تناسب طبيعة علم البلاغة.





يونيفورسيتي سلطان زين العابدين  
**UNISZA**  
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN